

Програма підвищення кваліфікації
Тема “Стратегічне планування розвитку закладу дошкільної освіти”

Складові ППК	Характеристика
Укладач	Ірина Анатоліївна Романюк, консультант центру професійного розвитку педагогічних працівників Миколаївської міської ради, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної і початкової освіти МОППО
Напрямок	розвиток професійних та управлінських компетентностей
Цільова аудиторія	директори, вихователі-методисти закладу дошкільної освіти, спеціалісти управлінь освіти, викладачі та методисти ВЗО, ОППО, консультанти ЦПРПП
Форма	дистанційна (синхронне та асинхронне навчання)
Вид	навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг	20 годин/ 0,66 кредит ЄКТС
Мета	розвиток проєктувальної, організаційно-методичної, інформаційно-комунікаційної, нормативно-правової компетентностей фахівців та сприяння розвитку компетентності стратегічного управління та розвитку закладу дошкільної освіти
Актуальність	<p>Якісні зміни у закладі освіти — це спільний результат роботи керівника та колективу. Те, як керівник налаштує управлінські процеси, безпосередньо впливає на результати діяльності закладу, який він очолює. Деякі керівники вважають, що для розвитку закладу дошкільної освіти достатньо поміркованого, логічно структурованого, змістовного та якісно складеного плану роботи на навчальний рік. І зрозуміло, управління стабільним функціонуванням закладу відбивається насамперед у плані роботи. Але підхід до управління закладом освіти тільки на основі річного планування рано чи пізно призводить до стагнації, тобто в більшості випадків не відбувається його інноваційного руху вперед, переходу закладу в якісно новий стан.</p> <p>Стратегічне планування - це процес розроблення перспективного плану розвитку закладу дошкільної освіти шляхом здійснення проблемного (стратегічного) аналізу, формулювання цілей, вибору базових стратегій розвитку, що забезпечує ефективну діяльність. Процес стратегічного планування умовно можна зобразити у вигляді відповідей на запитання: Чим наш заклад освіти відрізняється від інших? У чому його особливість, призначення у соціумі? З якими проблемами заклад освіти стикається на цьому шляху? Яких цілей прагне досягти колектив закладу освіти? Які ресурси для цього має? Як досягти реалізації стратегічних цілей? (розвиток особистості дітей у всіх основних освітніх напрямках). Як організувати педагогічний колектив для реалізації наміченого?</p> <p>В умовах змін системи освіти, набуття академічної та фінансово-господарської автономії в кожному конкретному закладі Програма розвитку має бути унікальною, неповторною, показати «обличчя» та особливості роботи саме цього закладу. Лише в такому випадку цей документ матиме практичну цінність, допоможе відстежити поточну діяльність, слугуватиме орієнтиром для змін та сприятиме об'єднанню колективу та батьків для досягнення мети, стратегічних та операційних цілей.</p>

Результати	<p>Сформованість уявлень про:</p> <ul style="list-style-type: none"> Програму розвитку закладу дошкільної освіти як локальний стратегічний документ; учасників розроблення Програми розвитку; основні частини стратегічного документу. <p>Набуття навичок:</p> <ul style="list-style-type: none"> охарактеризувати повноваження творчої групи з розроблення Програми розвитку закладу; окреслювати управлінські дії з організації процесу розроблення Програми розвитку закладу; визначати структуру Програми розвитку, яка відбиває основні складові документу; складати інформаційно-статистичну довідку про заклад освіти; встановлювати розділи стратегічного аналізування діяльності закладу освіти за минулий період; обирати освітні проекти як засоби підвищення якості освіти у закладі на перспективу.
------------	---

**Зміст Програми підвищення кваліфікації
“Стратегічне планування розвитку закладу дошкільної освіти”**

Зміст модулів	Час	Завдання
Модуль 1. Хто і як має створити Програму розвитку ЗДО — документ стратегічного значення		
<p>1.1. Поняття “Програма розвитку” та “План роботи” як документів стратегічного та тактичного планування</p> <p>1.2. Нормативно-правові підстави створення Програми розвитку ЗДО</p> <p>1.3. Роль ініціативної творчої групи у розробленні Програми розвитку.</p> <p>1.4. Роль та дії керівника ЗДО у розробленні Програми розвитку.</p> <p>1.5. Про назву Програми розвитку ЗДО.</p> <p>1.6. Компоненти Програми розвитку закладу дошкільної освіти</p>	<p>2 години - консультація</p> <p>3 годин – робота з завданнями</p>	<p>Вибрати назву для Програми розвитку закладу та пояснити свій вибір</p> <p><i>або</i></p> <p>Виписати план роботи творчої групи з розроблення Програми розвитку ЗДО</p>
Модуль 2. Інформаційно-аналітична частина Програми розвитку ЗДО		
<p>2.1. Паспорт Програми розвитку ЗДО</p> <p>2.2. Інформаційно-статистична довідка: чотири складові</p> <p>2.3. Стратегічний аналіз розвитку закладу дошкільної освіти: розділи та інструменти</p>	<p>2 години - консультація</p> <p>3 годин – робота з завданнями</p>	<p>Представити власну структуру інформаційно-статистичної довідки <i>або</i></p> <p>Прописати блоки стратегічного аналізу</p>
Модель 3. Концептуальна частина Програми розвитку ЗДО		
<p>3.1. Ціленастановлювальний складник Програми розвитку ЗДО</p> <ul style="list-style-type: none"> Системоутворююча педагогічна ідея Цінності Стратегічні цілі <p>3.2. Цілереалізувальний складник Програми розвитку ЗДО</p>	<p>2 години – консультація онлайн</p> <p>3 годин – робота з завданнями</p>	<p>Визначити цінності вашого ЗДО (визначити метод або прийом обговорення вибору з педагогічним колективом)</p> <p><i>або</i></p> <p>Визначити стратегічні цілі ЗДО</p>

Модуль 4. Управлінська супервізія: висуваємо проблему розроблення Програми розвитку - пропонуємо рішення - вибираємо альтернативне.

<p>4.1. Презентація зразка Програми розвитку ЗДО 4.2. Запитання - відповіді: “Питання щодо побудови Програми розвитку ЗДО, що залишаються відкритими для обговорення” Що важливо? - <i>Задати запитання, яке залишилося складним</i></p>	<p>2 години – консультація 3 годин – робота з завданнями</p>	<p>Розробіть за наданим зразком варіант проектної програми за одним із напрямів (концептуальна частина Програми розвитку ЗДО)</p>
--	--	---